

3-1 課程地圖

壹、學校願景與學生圖像

一、學校願景

成為一所「以人為本、創新展能、卓越多元、國際接軌」優質精緻的學習園地

人文：培養學生具有良好的學習態度與表達能力，並能以同理心與人溝通互動，同時透過美感體驗，增進美感素養與藝術涵養

創新：以創意思維融入教學，落實科技與資訊教育，同時注意媒體識讀與媒體倫理的重要性，以引導學生主動學習創新求變

合作：培養學生與人和諧互動，營造友善關係，並能尊重欣賞個別差異，接納多元，以養成相互合作的合群態度。

永續：培養學生關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異，進而主動關心社會公共議題與環境保育，養成世界公民的意識。

二、學生圖像



三、學校願景-學生圖像-課程地圖-願景素養指標

校本素養指標	
文-1：認識在地風土民情 文-2：認識台灣本土文化 文-3：認識國際多元文化	
思-1：能閱讀，提出並說明自己的觀點 思-2：檢視自己與他人觀點的差異，反思自己形成學習 思-3：能於學習過程中提出質疑、批判和挑戰	
探-1：能發現問題，並設計研究方法 探-2：能執行實踐，並分析研究結果 探-3：能發表成果，並加以延伸應用	
創-1：能知道解決問題的方法 創-2：運用不同的素材處理問題 創-3：產生學習遷移，建立處理模式	
分-1：能與他人合作溝通 分-2：能主動參與小組，討論學習內容 分-3：分享學習心得，提升團體學習成果	
團-1：積極參與團隊分工 團-2：參與團體事務，完成小組指派任務 團-3：提升團體合作完成任務之效率	
生-1：能瞭解自己，愛惜自己 生-2：能建立快樂、健康的生活與生命觀 生-3：能關愛身旁所有人、事、物	
國-1：能關心世界局勢的潮流與演變，及認識國際文化與趨勢，充分掌握學習的新脈動 國-2：能利用簡單工具，主動了解接觸多元文化，建立與世界接軌 國-3：主動思考國內與國際各項議題	